

# 宇航学院党委理论学习中心组

## 学 习 材 料

宇航学院

2023 年 1 月



# 目 录

1. 深入学习宣传贯彻二十大精神 办好人民满意的教育——访教育部党组书记、部长怀进鹏..... 1
2. 加快建设教育强国（认真学习宣传贯彻党的二十大精神）. 10
3. 办好人民满意的教育（教育时评）..... 19
4. 办好人民满意的教育（认真学习宣传贯彻党的二十大精神）. 22
5. 科教兴国新征程 高等教育新使命..... 32
6. 加快实施创新驱动发展战略——论学习贯彻党的二十大精神. 36



# 深入学习贯彻党的二十大精神 办好人民满意的教育

## ——访教育部党组书记、部长怀进鹏

2022-12-13 来源：《中国教育报》

学习宣传贯彻党的二十大精神是教育系统当前和今后一个时期的首要政治任务。当前，认真学习宣传贯彻党的二十大精神，特别是积极推进党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，正在各地区、各学校掀起热潮。就教育系统如何进一步深入学习贯彻党的二十大精神，本报记者对教育部党组书记、部长怀进鹏进行了专访。

深刻领悟教育、科技、人才“三位一体”的战略意义，切实增强加快建设教育强国的使命感责任感

记者：党的二十大报告首次把教育、科技、人才进行“三位一体”统筹安排、一体部署，并摆放在论述“全面建设社会主义现代化国家的首要任务”（即“高质量发展”）之后的突出位置。如何理解这一安排？

怀进鹏：习近平总书记代表十九届中央委员会所作的报告，是党团结带领全国各族人民夺取新时代中国特色社会主义新胜利的政治宣言和行动纲领，是马克思主义的纲领性文献。报告中对各项事业的新部署，既有战略的指导意义，又有重大具体任务的部署，体现了战略和策略的有机统一。

这次报告相较以往，在结构和布局上作出的一项十分重要而鲜明的调整，就是首次把教育、科技、人才进行“三位一体”统筹安排、一体部署，并摆放在论述“全面建设社会主义现代化国

家的首要任务”（即“高质量发展”）之后的突出位置，极具战略意义和深远影响。这深刻体现了习近平总书记对强国崛起规律、对当今新技术革命和产业变革的时代特征、对未来世界发展大势的深刻洞察和把握，也深刻体现了习近平总书记对教育的关心重视一以贯之，对新时代新征程教育的基础性、先导性、全局性地位和作用的强调与期待。对这一部分内容，无论是科技战线，还是教育战线干部师生都深受鼓舞、倍感振奋。

习近平总书记指出，谋划和推进党和国家各项工作，必须深入分析国际国内大势，科学把握我们面临的战略机遇和风险挑战。我们要进一步深化对中国式现代化发展规律的认识，充分把握教育作为社会主义现代化强国重要支撑和基础工程的特殊意义、特殊价值、特殊战略，对教育的内外部形势、环境、条件等有精准的认识、分析和把握，跳出教育看教育、立足全局看教育、放眼长远看教育，知道教育方位在哪里、方向是什么，问题在哪里、方法是什么，准确识变、科学应变、主动求变，切实增强加快建设教育强国的使命感、责任感。

着眼“全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”这一党的中心任务，教育面临多方面的机遇和挑战。一是面对民族复兴，教育何以强国。从世界上3次工业革命的发生、5次科学中心的形成等一系列历史规律看，每个强国崛起的背后，无一不体现出教育立国、科技立国的发展逻辑，无一不是把教育视为对未来的“先期投资”。一个国家能否成为强国，肯定是经济、科技、国防、

综合国力等多重要素综合作用的结果，但人才一定居于先导位置，而教育又是人才涌现的基础、科技发展的先导和基础。这就是教育战略价值的鲜明体现。当前我们比历史上任何时期都更加接近实现中华民族伟大复兴的宏伟目标，党和国家事业发展对教育的需要、对科学知识和优秀人才的需要比以往任何时候都更为迫切。我们要全面深刻认识教育在中华民族伟大复兴历史进程中的基础性、先导性、全局性地位和作用，助力建设世界重要人才中心和创新高地，源源不断培养和输送各类高素质人才，源源不断产出更多原创性科技成果。二是面对新一轮科技革命和产业变革深入发展，教育如何应变应变、成为支撑和引领经济社会发展的先导力量。当前，世界新一轮科技革命和产业变革正加速孕育，给国家经济发展、给教育发展都带来了前所未有的机遇和挑战。特别是日新月异的数字技术，愈发成为驱动人类社会思维方式、组织架构、运作模式发生根本性变革和全方位重塑的引领力量，这既为教育突破传统的局限性、创造数字教育新形态、创新教育现代化发展路径提供了新的重大机遇，也为教育助力高质量发展、开辟发展新领域新赛道、塑造发展新动能新优势提供了广阔平台和舞台。同时也要看到，这对教育的高质量发展提出了新要求、带来了新挑战。“教育何为、教育往何处去”成为教育系统应当思考好、回答好的时代命题。三是面对人民群众对美好生活的向往，教育如何更好助力实现共同富裕。要缩小教育自身的差距，在全面解决“有学上”的基础上加快解决“上好学”的问题，稳步提高教育普及的重心，增加劳动力受教育年限，积极主动适应

人口结构的变化，超前布局教育，把人口红利转变为人才红利，促进人的全面发展。四是面对百年未有之大变局，教育如何应对外部环境的风险。打铁还需自身硬，教育必须做到自信、自觉、自立、自强，在传承中华文明、增强文化自信、坚定文化自信上，以更加开阔的全球视野，凝聚中华儿女团结奋斗的磅礴力量。

抓根本抓重点抓改革，做到“一分部署、九分落实”

记者：学习宣传贯彻党的二十大精神，教育部党组有哪些具体要求？

怀进鹏：要把学习宣传贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，牢记实干兴邦、空谈误国，做到“一分部署、九分落实”，把党的二十大精神贯彻落实到教育改革发展各方面、全过程。开展贯彻落实党的二十大精神战略谋划，分析发展现状、短板弱项和努力方向，梳理安排“人无我有”的新赛道新领域开辟任务、“人有我强”的战略必争任务、“人强我优”的战略支撑任务，研究好发展的主要目标，设计好未来发展的“四梁八柱”，确保党的二十大精神在教育系统扎根开花结果。

一要抓根本。学习宣传贯彻党的二十大精神，应着力突出习近平新时代中国特色社会主义思想这个纲和魂，把学习宣传贯彻新时代党的创新理论同维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位统一起来，不断深化党员、干部、师生对“两个确立”决定性意义的认识，不断提高政治站位，提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，把对新时代党的创新理论的政治认同、思想认同、情感认同转化为做到“两个维护”的政治自觉、思想自



觉、行动自觉。

加强学习宣传和研究阐释。要坚持分层分类，全员覆盖抓好学习教育。要研究制定相关方案，分类实施专题培训，全方位、多角度、立体式开展宣传，大力宣传党的二十大的重大意义和提出的重大理论观点、重大战略思想、重大目标任务、重大工作部署，宣传新时代教育事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，宣传教育系统学习宣传贯彻党的二十大精神典型事迹和良好风貌。发挥教育部门智力和人才集中优势，加强宣传、教学和研究阐释。将党的二十大精神融入思政课，融入专业课教育教学，推动进教材、进课堂、进头脑。组织重大专项，推出一批高质量的研究阐释成果。

落实立德树人根本任务，牢牢把握教育正确政治方向。加强党对教育工作的全面领导，落实立德树人根本任务，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂、用社会主义核心价值观铸魂育人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。牢牢掌握党对意识形态工作领导权，筑牢广大师生团结奋斗的共同思想基础，坚决维护教育系统意识形态安全。反腐败是最彻底的自我革命。要坚持不敢腐、不能腐、不想腐一体推进，始终坚持以严的基调强化教育系统正风肃纪。

做好学习与实践相结合的文章。要把深入学习贯彻党的二十大精神与完成好年底前重点任务结合起来，与谋划好明年和今后五年的教育重点工作结合起来。要把学习、理解与把握规律、勇于实践结合起来，深化思考、推动落实，使落实的过程成为提升

政治能力、谋划能力、执行能力、沟通能力和风险防控能力的过程。

二要抓重点。主要抓好促进公平、提升质量两件大事。

促进公平。要着眼于党的二十大报告“办好人民满意的教育”的部署，锚定2035年基本公共服务实现均等化的宏伟目标，坚持教育公益性原则，把教育公平作为国家基本教育政策，在新的发展阶段进一步加强相关工作，沿着基本公共教育服务标准化、均等化、法定化的方向，形成政府主导、覆盖城乡、可持续的基本公共教育服务体系。

提高质量。要以国家战略需求为导向，一体推进教育强国、科技强国、人才强国建设，推动建设世界重要人才中心和创新高地各项决策部署在高校、在教育系统的落实落地。深化现代职业教育体系建设改革，培养更多高技能人才。要着力推进国家基础学科拔尖人才培养战略行动，部署国家急需高层次人才培养专项，加快卓越工程师培养，加强优秀哲学社会科学人才培育，加快培养一大批能够适应和引领新一轮科技革命和产业变革的各类卓越人才，全面提高人才自主培养质量。坚持“四个面向”，加强高校有组织科研，大力提升创新能力，强化高校战略科技力量建设，加强高校科研平台的体系化建设，推动企业主导的产学研深度融合，加快科技成果转化，支撑高水平科技自立自强。要优化国家科研机构、高水平研究型大学、科技领军企业定位和布局，更好地服务和融入新发展格局。深入推进“双一流”建设，深化哲学社会科学自主知识体系建构和高校咨政服务能力提升工程。

三要抓改革。在当前国际形势和经济社会发展特别是社会与人口结构发生新的变化下，更应当改革创新教育的发展观念和工作方法。

更新观念。要以落实党的二十大战略部署为主线，立足教育改革发展需要，结合地方发展特色优势，在部省战略合作中部署一批改革试点、创新探索或示范创建，更好带动全国教育领域综合改革。要完善教育评价改革相关配套政策，建立新评价体系，要用高质量来检验教育工作成效、学习贯彻党的二十大精神的功效。

推动更高水平对外开放。当前，世界百年未有之大变局加速演进，世纪疫情影响深远，国际力量对比深刻调整，国际形势进入新的动荡变革期。越是在这样的时刻，越要坚持教育对外开放。要优化开放全球布局，加快推进共建“一带一路”教育行动高质量发展，深化与国际组织合作，举办世界数字教育大会，提升中国教育世界影响力。

推进教育数字化。根据党的二十大报告关于加快建设数字中国的系列部署，我们要进一步实施好国家教育数字化战略行动，加强国家智慧教育公共服务平台建设并深化应用，将国家智慧教育平台打造成教育领域重要的公共服务产品，不断推动教育变革和创新。

发扬斗争精神、提高斗争本领，切实把学习成果转化为推动发展的动能和建设教育强国的效能

记者：教育战线应该着重提高哪些能力，以做出不负时代、

不负人民的辉煌业绩？

怀进鹏：宝刀要在石上磨，能人要在事上练。教育战线要注重发扬斗争精神、提高斗争本领，有在急难险重中勇毅前行的信念，有能力有办法把党中央决策部署坚决落实落地，以务实的工作作风和团结奋斗的精神状态，切实把学习成果转化为推动发展的动能和建设教育强国的效能。

一要自觉加强政治历练。习近平总书记强调，在干部干好工作所需的各种能力中，政治能力是第一位的。有了过硬的政治能力，才能做到自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，在任何时候任何情况下都能“不畏浮云遮望眼”“乱云飞渡仍从容”。无论是作为一名党员领导干部，还是作为一名教师，都必须增强政治能力，始终忠诚于党和人民的教育事业。我们要不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，严守党的政治纪律和政治规矩，确保教育系统始终成为坚持党的领导的坚强阵地。

二要牢牢把握团结奋斗的时代要求。习近平总书记反复强调：“团结就是力量，奋斗开创未来；能团结奋斗的民族才有前途，能团结奋斗的政党才能立于不败之地。”“团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路。”党的二十大的主题突出强调了团结奋斗，并指出，团结就是力量，团结才能胜利。团结奋斗是一种精神、一种力量，更是行动的要求。教育系统有3亿人，团结奋斗更为珍贵、意义更为重大。我们要深刻领会其中的政治意蕴和

时代要求，始终在政治上、思想上、行动上与党中央保持高度一致，心往一处想、劲往一处使，在党的旗帜下团结成“一块坚硬的钢铁”。

三要自觉弘扬斗争精神。当前教育工作中的问题，既有长期积累的老问题，也有改革中遇到的新问题，很多都是难啃的硬骨头，没有斗争精神、缺乏斗争能力，就不可能把工作往前推进。行政工作如此，科研工作也是如此，遇到困难问题和矛盾不能绕着走，要逢山开路、遇水架桥，敢于斗争、善于斗争、赢得斗争。

四要自觉增强底线思维。教育工作点多、线长、面广，人人关心、各方关注，各类风险易发、多发，稍有不慎就会出现問題。我们要自觉增强底线思维、强化忧患意识，统筹发展和安全，时刻注意研判工作中的风险，把眼睛瞪得大大的、耳朵竖起来。既要勇当“吹哨人”，又要能做“拆弹者”，早发现、早研判、早处置，把风险控制未萌状态，确保我们自己能安心工作、校园环境能安静祥和、教育事业能安全发展。

## 加快建设教育强国（认真学习宣传贯彻党的二十大精神）

怀进鹏

2022年12月21日 08:08 来源：[人民网—人民日报](#)

教育是国之大计、党之大计。习近平总书记所作的党的二十大报告首次将“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”作为一个单独部分，充分体现了教育的基础性、战略性地位和作用，并对“加快建设教育强国、科技强国、人才强国”作出全面而系统的部署，为到2035年建成教育强国指明了新的前进方向。

### 新时代加快建设教育强国的重大战略意义

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央对新时代党和国家事业发展作出科学完整的战略部署，作出“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程”的重大论断和决策，坚持教育在社会主义现代化建设中的优先发展地位，党的二十大报告再次强调教育强国建设并提出新的更高要求，意义重大而深远。

**（一）加快建设教育强国，是全面建设社会主义现代化国家的必然要求。**改革开放以来特别是党的十八大以来以来的实践表明，全面建设社会主义现代化国家，科技是关键，人才是基础，教育是根本。以习近平同志为核心的党中央在统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局的进程中，始终高度重视对教育、科技、人才事业发展的战略引领。党的二十大报告明确提出：“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家

的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势”，对“坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国”进行整体谋划，并将“建成教育强国、科技强国、人才强国”纳入2035年我国发展的总体目标。这一承前启后、继往开来的重大部署，充分体现了马克思主义中国化时代化的探索与创新，对于我们党领导人民共同应对百年变局，齐心协力战胜前进路上风险困难，充分彰显和发挥教育的基础性、先导性、全局性地位和作用，坚定不移向着实现第二个百年奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦奋勇前进，具有重要的战略指导意义。

**（二）加快建设教育强国，是顺应广大人民群众对更好教育期盼的重要途径。**中国共产党成立以来，始终把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为自己的初心使命，团结带领全国各族人民披荆斩棘、砥砺前行，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，习近平总书记深刻指出：“中国将坚定实施科教兴国战略，始终把教育摆在优先发展的战略位置，不断扩大投入，努力发展全民教育、终身教育，建设学习型社会，努力让每个孩子享有受教育的机会，努力让13亿人民享有更好更公平的教育，获得发展自身、奉献社会、造福人民的能力。”并强调“加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，努力培养担当民族

复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。习近平总书记的重要论述，是党和国家教育决策的重要遵循，集中体现了坚持人民至上、把实现人民对美好生活向往作为奋斗目标的重要理念。我们党坚持以人民为中心的发展思想，维护人民根本利益，不断增进民生福祉，努力办好人民满意的教育，中国特色社会主义教育制度体系的主体框架基本确立，教育面貌正在发生格局性变化，人民群众对教育改革发展获得感持续增强。踏上实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路，党的二十大报告突出强调加快建设教育强国，进一步彰显了中国特色社会主义教育制度的优越性，必将有力解决教育发展不平衡不充分的问题，使教育同人民群众期待更加契合，在更高水平上满足人民群众对教育的需求。

### **新时代加快建设教育强国的坚实基础**

教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程。新中国成立以来特别是改革开放以来，党和人民教育事业取得了举世瞩目的辉煌成就。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央明确教育是国之大计、党之大计，召开全国教育大会，出台规划，推动教育事业取得历史性成就、发生历史性变革，为加快建设教育强国打下了坚实的基础。

**（一）教育普及水平全方位提高。**党的二十大报告指出，10年来，“建成世界上规模最大的教育体系”“教育普及水平实现历史性跨越”，这是对新时代我们党在“幼有所育、学有所教”上持续推进取得新成就的高度概括。2021年，我国九年义务教育



巩固率达到 95.4%，学前教育毛入园率和高中阶段教育毛入学率分别达到 88.1%、91.4%，高等教育毛入学率达到 57.8%。目前，我国教育普及程度总体上稳居全球中上收入国家行列，其中，义务教育和学前教育的普及程度达到高收入国家平均水平，高等教育进入国际社会公认的普及化阶段，劳动年龄人口的平均受教育年限达 10.9 年，每年全国高等学校和职业院校输送数以千万计毕业生，继续教育为各行各业培训上亿人次，为如期全面建成小康社会提供了重要支撑，拓展了加快建设教育强国之路。

**（二）教育事业中国特色更加鲜明。**中华民族是伟大的民族，创造了绵延 5000 多年的灿烂文明，尊师重傅、倡教兴学的优良传统深深融入世代传承的文化血脉之中，为源远流长的中华文明注入了持久的磅礴动力。在中国共产党领导人民成功走出中国式现代化道路、创造人类文明新形态的进程中，我国教育现代化越来越焕发出蓬勃生机，教育强国建设更加呈现鲜明的中国特色。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央提出“德智体美劳”的总体要求，创造性地发展了党的教育方针，坚定社会主义办学方向，健全立德树人落实机制，扎根中国大地办教育，广大师生展现出昂扬向上的精神风貌和听党话跟党走的坚定决心，中国特色社会主义教育发展道路越走越宽广。党全面加强对教育工作的领导，深化教育领域综合改革、提高教育治理能力迈上新台阶，在发展素质教育、弘扬社会主义核心价值观、改革考试招生制度、提高基础教育质量、增强职业技术教育适应性、建设世界一流大学和一流学科、提升教师能力素质等方面取得新进展，推动国民

思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质进一步提高，为建设中国特色、世界水平的教育强国做好了充分准备，为全球教育贡献了中国智慧和方案，助力构建人类命运共同体。

**（三）教育发展实力和服务能力迅速增强。**随着新时代科教兴国战略、人才强国战略深入实施，教育优先发展地位有效落实，国家财政性教育经费投入占国内生产总值比例连续保持在4%以上，教育成为财政一般公共预算第一大支出，一批重大教育工程顺利实施，极大改善了办学条件，学生资助政策体系实现全覆盖并日益健全，教育系统全力支持打赢脱贫攻坚战。尤其是抗击新冠肺炎疫情，成功实施世界上最大规模在线教学，所有大中小学从停课不停学不停教到复课复学，充分展现了中国特色社会主义制度优势。在全国基础研究和重大科研任务、国家重点实验室建设、国家级三大科技奖励项目中，高校参与比重和贡献份额均超过60%，80%以上的国家自然科学基金项目和90%以上的国家社会科学基金项目由高校承担，高校积极参与破解大批关键核心技术“卡脖子”问题，成为国家自主创新生力军。当前，更全方位、更多层次、更宽领域、更加主动的教育国际交流与合作新格局正加快形成，我国与188个国家和地区、40多个重要国际组织建立教育合作交流关系，教育国际影响力持续提升。10年来，一大批基层改革创新的经验做法不断涌现，一些长期制约教育事业发展的体制机制障碍得到破解，教育生态持续向好，引领教风学风持续改善，赢得人民群众的更多理解和支持，全社会尊师重教氛围更加浓厚。教育系统自身实力的持续增强、服务经济社会发展能

力的不断提升，必将在加快建设教育强国的征途上发挥出更大优势，也将为今后科技强国、人才强国及其他强国目标的实现提供重要的支撑、作出更多实质性贡献。

## 新时代加快建设教育强国的总体方向和重点任务

综观新时代我国教育事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，其原因归根结底在于以习近平同志为核心的党中央的统筹谋划，在于习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引，在于社会各界的大力支持和共同努力，在于广大教育工作者一心向党、奋进拼搏。党的二十大报告向全党全社会发出新的动员令，对“分两步走”全面建成社会主义现代化强国的远景目标作出新的擘画，对全面建设社会主义现代化国家开局起步关键时期的未来5年目标任务和重要举措进行新的部署，着眼实施科教兴国战略、强化现代化建设人才支撑，立足办好人民满意教育的大局，对加快建设教育强国的总体方向和重点任务提出新的更高要求。

**（一）全面贯彻党的教育方针，把坚持为党育人、为国育才落到实处。**习近平总书记在党的二十大报告中强调：“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。育人的根本在于立德。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”习近平总书记这些重要论述，立足基本国情，遵循教育规律，是马克思主义中国化在教育领域的最新发展，作为党的二十大报告的新部署新要求，具有统领性、引领性的重要意义。教育系统在贯彻落实过程中，必须深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意

识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，持续完善党对教育工作的全面领导、德智体美劳全面发展、全员育人全过程育人全方位育人体制机制。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推进大中小学思想政治教育一体化建设，将社会主义核心价值观融入教育全过程，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

**（二）坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平。**锚定2035年基本公共服务实现均等化的宏伟目标，必须坚持教育公益性原则，把教育公平作为国家基本教育政策，形成政府主导、覆盖城乡、可持续的基本公共教育服务体系，依法保障财政性教育经费拨付使用到位，优化区域教育资源配置，不断缩小城乡、区域、校际、群体间教育差距。重点是加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化，强化学前教育、特殊教育普惠发展，坚持高中阶段学校多样化发展，完善覆盖全学段学生资助体系，开创基础教育高质量发展新局面，为逐步实现全体人民共同富裕打下更好基础。

**（三）教育强国、科技强国、人才强国建设相互支持配合，共同聚焦贯彻新发展理念、构建新发展格局。**全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之，是教育、科技、人才强国建设协调推进的共同任务。围绕人力资源深度开发和创新驱动发展，加快建设世界重要人才中心和创新高地，重点是统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。坚持高等教

育内涵式发展，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科。优化国家科研机构、高水平研究型大学、科技领军企业定位和布局，加强企业主导的产学研深度融合，尽快形成与国家发展战略、生产力布局和城镇化要求相适应的多层次、多样化教育发展新高地，更好服务和融入新发展格局。

**（四）深化教育领域综合改革，增强教育的系统性、整体性、协同性，为教育强国建设激活力、增动力。**建设教育强国，必须继续破解深层次体制机制障碍，不断把制度优势更好转化为治理效能。重点是加强教材建设和管理，全面落实教材建设国家事权，完善学校管理和教育评价体系，健全学校家庭社会育人机制，更加重视儿童青少年的体育、美育、劳动教育、心理健康教育。加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，不断提高广大教师的思想政治素质和业务水平，把乡村教师队伍建设摆在重要位置，弘扬尊师重教社会风尚。全面推进依法治教、依法治校、依法办学，引导规范民办教育发展。加大国家通用语言文字推广力度，深入开展铸牢中华民族共同体意识教育。

**（五）推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。**根据党的二十大报告关于加快建设数字中国的系列部署，教育系统将积极深入实施教育数字化战略行动，将国家智慧教育平台打造成教育领域重要的公共服务产品，不断推动教育变革和创新，构建网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系，加强部门地区政策协调，促进学校社会资源共享，形成方式更加

灵活、资源更加丰富、学习更加便捷的全民终身学习推进机制，扎根中国大地，建设人人皆学、处处能学、时时可学的学习型社会、学习型大国，奋力谱写新时代教育强国建设的新篇章。

《人民日报》（2022年12月21日09版）

# 好人民满意的教育（教育时评）

袁振国

2022年11月20日 | 来源：[人民网—人民日报](#)

党的二十大报告对教育提出了“加快建设高质量教育体系”的要求。教育高质量发展既是国家高质量发展的重要组成部分，又是其重要基础和持久动力。加快建设高质量教育体系对充分发挥教育、科技、人才在全面建设社会主义现代化国家过程中的基础性、战略性支撑作用具有重大意义。

加快建设高质量教育体系是建设教育强国和办好人民满意的教育必然要求。现代社会发展越来越快速，教育系统是最复杂的社会系统之一，牵一发而动全身。要把国家发展对人才的需要、人民群众对教育的期望、教育发展和人才成长规律有机统一起来，必须从体系建设入手。

加快建设高质量教育体系是对我国教育发展新阶段的时代要求。在中国共产党的领导和全国人民的共同努力下，我们建成世界上规模最大的教育体系，全面普及九年义务教育，巩固率达到95.4%；高等教育毛入学率达到57.8%，高等教育从大众化进入普及化阶段，“学有所教”成为现实。要实现从教育大国向教育强国不断迈进，办好人民满意的教育，势必要求实现从数量增长、规模扩张的发展模式向质量提高、内涵发展的模式转变。

加快建设高质量教育体系是促进我国教育水平整体迈上新台阶的现实需要。改革开放以来，教育取得了历史性成就、发生

了历史性变革，走出了一条发展中大国教育优先发展的成功道路。要更好地体现人口规模巨大、全体人民共同富裕、物质文明和精神文明相协调、人与自然和谐共生、走和平发展道路的中国式现代化，就必须树立整体谋划、全局统筹、协调发展的理念，进行教育领域综合改革创新。

《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》把“建设高质量教育体系”作为“十四五”时期我国教育发展的目标任务，党的二十大报告提出要“加快”建设高质量教育体系，更凸显了这一任务的紧迫性。

高质量教育体系应当是一个更加高效、灵活、开放、协调的教育体系。要促进教育公平，推进基本公共教育服务均等化，巩固义务教育基本均衡成果、加快义务教育优质均衡发展，鼓励高中阶段学校多样化发展；增强职业技术教育适应性，突出职业技术（技工）教育类型特色；提高高等教育质量，推进高等教育分类管理和高等学校综合改革，构建更加多元的高等教育体系，加快建设世界一流大学和一流学科；建设高素质专业化教师队伍，建立高水平现代教师教育体系。

具体而言，建设高质量教育体系应从以下几个方面着手：一是建设高质量育人体系，发展素质教育，着力培养担当民族复兴大任的时代新人，造就德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。二是建设高质量科研体系，转变评价方式，坚决破“五唯”，围绕国家战略需要、经济主战场、“卡脖子”问题和国际



话语权，注重贡献导向、目标导向、实效导向，为建成科技强国奠定坚实基础。三是建设高质量教育管理体系，以促进人的发展、激发每个人的积极性和创造性为宗旨，深化教育领域的放管服改革，促进教育数字化转型，不断提高教育的现代化治理水平和治理能力。

（作者为中国教育学会副会长）

《人民日报》（2022年11月20日05版）

## 办好人民满意的教育（认真学习宣传贯彻党的二十大精神）

孙春兰

2022年11月09日 08:43 | 来源：[人民网—人民日报](#)

教育是国之大计、党之大计。习近平总书记所作的党的二十大报告，通篇贯穿习近平新时代中国特色社会主义思想，描绘了全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标的宏伟蓝图，是我们党开启新时代新征程的政治宣言和行动纲领。报告从“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”的高度，对“办好人民满意的教育”作出专门部署，凸显了教育的基础性、先导性、全局性地位，彰显了以人民为中心发展教育的价值追求，为推动教育改革发展指明了方向。

### 一、党的十八大以来我国教育面貌发生格局性变化

我们党始终坚持教育发展的人民立场，历来强调发展教育为了人民。新中国成立以来，我国教育事业用70多年时间走过西方发达国家几百年的历程，基本实现了中华民族千百年来学有所教、有教无类的教育理想，开辟了中国特色社会主义教育发展道路。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把教育摆在优先发展的战略位置，习近平总书记就教育发表一系列重要论述，在全国教育大会上明确了“九个坚持”的顶层设计、思路原则和任务要求，深刻回答了关系教育现代化的重大理论和实践问题，丰富发展了党对教育的规律性认识，引领教育改革更加深化、教育公平和质量不断提升，教育事业取得历史性成就、发生历史性变革。

（一）教育普及水平显著提升。我国现有各级各类学校52.9万所，在校生2.9亿人，各级教育普及水平达到或超过中高收入国家平

均水平。学前教育毛入园率达 88.1%，义务教育巩固率达 95.4%，历史性解决了长期存在的失学辍学问题，义务教育有保障全面实现。高中阶段教育毛入学率达 91.4%，如期实现普及目标。高等教育毛入学率从 2012 年的 30%提高至 2021 年的 57.8%，进入普及化阶段。各级各类教育的加快普及，显著增强了我国教育的包容性、公平性、适应性。当前，我国接受高等教育的人口达 2.4 亿，新增劳动力平均受教育年限 13.8 年，为提升国民素质、推动社会主义现代化建设提供了有力支撑。

（二）现代教育体系更加完善。坚持职业教育与普通教育同等重要、协调发展，不断优化教育结构、学科专业结构、人才培养结构，建设学分银行，实现各类学习成果的认证、积累和转换，加快构建服务全民终身学习的教育体系。深化职业教育改革，推进产教融合、校企合作，稳步推进本科层次职业教育，满足不同学生成长需要。推进城乡义务教育一体化发展，全面实现县域基本均衡目标；高等教育坚持学术学位与专业学位分类发展，撤销和停招本科专业点近 1 万个、增设 1.7 万个，更好适应经济社会发展需求。我国与 58 个国家和地区签署学历学位互认协议，教育国际影响力稳步提升。

（三）人民群众教育获得感不断增强。针对入园难、入园贵问题，开展 2 万多所城镇小区配套园治理，增加普惠性学位 416 万个，2021 年普惠园覆盖率 87.8%，公办园在园幼儿占 51.9%。针对群众反映的义务教育校内作业和校外培训负担过重问题，坚定不移推进“双减”，线下学科类培训机构压减 95.6%，线上压减 87.1%，学校课后服务全

覆盖，大部分家长反映教育焦虑有所缓解。压实地方政府举办义务教育责任，2022年秋季学期新增公办学位628.4万个、购买民办学位756.2万个，保持民办义务教育合理结构。这些教育民生工程，进一步优化了教育生态，支撑了教育高质量发展。

（四）教育服务发展能力全面提升。10年来，我国大中专院校向经济社会主战场输送上亿名毕业生，继续教育每年为各行各业培训上亿人次。支持高校建设科技创新中心和平台，高校承担了全国60%以上的基础研究、80%以上的国家自然科学基金项目。加大基础研究支持力度，实施强基计划，77所高校建设288个基础学科拔尖学生培养基地，着力培养拔尖人才。连续举办七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，直接或间接创造就业岗位591万个。3年来高职累计扩招413万人，现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业新增从业人员70%以上来自职业院校。统筹教育资源主动服务东北振兴和雄安新区、粤港澳大湾区、海南自贸区建设，为区域和国家发展作出重要贡献。

（五）教育优先发展得到有力保障。国家财政性教育经费投入占国内生产总值比例连续10年不低于4%，是财政一般公共预算的第一大支出，巩固了教育优先发展的战略地位。“全面改薄”改善了832个脱贫县办学条件，99.8%的义务教育学校办学条件达到基本要求。学生资助政策体系覆盖各个学段，营养改善计划惠及3700万农村学生。“特岗计划”为中西部乡村学校补充103万名教师，“优师计划”每年为中西部欠发达地区定向培养1万名左右本科层次师范生。义务教

育教师平均工资收入不低于当地公务员，教师的周转住房、职称评聘、职业发展等持续改善，全社会尊师重教的氛围更加浓厚。

教育面貌的格局性变化，根本在于党对教育工作领导的全面加强，领导体制和工作机制更加完善，有力保证了教育发展的正确方向。通过加强教育系统党的建设，深化思政课改革创新，当代学生思想主流积极健康向上，热爱党、热爱祖国、热爱人民，发出了“请党放心、强国有我”的青春誓言，充分表明他们是值得信赖、可以寄予厚望的一代。

## **二、办好人民满意教育的总体思路**

当前，世界百年未有之大变局加速演进，中华民族伟大复兴进入不可逆转的历史进程。党的二十大报告明确了新时代新征程党和国家所处的历史方位，对以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴作出一系列重大部署。推动经济社会发展、提高综合国力和国际竞争力，归根结底要靠人才。教育是提高人民综合素质、促进人的全面发展的重要途径，是民族振兴、社会进步的重要基石，是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业。强国必先强教，中国式现代化需要教育现代化的支撑。在新的起点上，教育工作要深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面落实党的教育方针，坚持为党育人、为国育才，遵循教育规律和人才成长规律，顺应社会主要矛盾的变化，以高质量发展为主线，以深化教育改革为动力，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为目标，健全学校、家庭、社会育人机制，

培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快建设教育强国、办好人民满意的教育。

（一）坚持立德树人的根本任务。习近平总书记强调，“我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。”培养什么人，是教育的首要问题。这是思考和谋划教育工作的逻辑起点，也是丝毫不能偏离的政治方向。青少年是价值观形成和塑造的关键时期，党的教育方针始终强调德育为先。要从学生身心特点和思想实际出发，持续深化思想政治理论课改革创新，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推进思政课程和课程思政同向同行，把思想政治教育“小课堂”与社会“大课堂”贯通起来，提高思想政治教育的亲和力和针对性。人才培养是育人和育才相统一的过程，教育传授学生的不仅是知识，更重要的是价值观塑造、能力锻造、人格养成。教育无论发展到什么程度，第一位的是立德树人，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，教会学生有能力、有责任、有爱心，全面发展、学有所长，培养出党和国家需要、对社会有用的人。

（二）坚持科学的教育理念。习近平总书记强调，“素质教育是教育的核心，教育要注重以人为本、因材施教，注重学用相长、知行合一”，“促进学生德智体美劳全面发展”。教育理念是教育实践的先导。教育是一门科学，兴教办学、人才成长有客观的规律。中华民

族历来有崇文重教的优良传统，积累了丰富的教育经验和智慧，如有教无类、因材施教、循序渐进、温故知新、教学相长等。要坚定教育自信，弘扬我国优秀教育传统，吸收借鉴国际先进经验，构建德智体美劳全面培养的教育体系，深化体教融合，发挥劳动教育的育人功能，提升学生综合素质。适合的教育是最好的教育。每个学生的禀赋、潜质、特长不同，学校要坚持以学生为本，注重因材施教，探索多样化办学，对在某些方面确有专长的学生，通过个性化指导、兴趣小组等灵活教学管理方式进行重点培养；对学习困难的学生，用心发现他们的长处、耐心施教，使教育的选择更多样、成长的道路更宽广，努力让每个学生都有人生出彩的机会。树立科学的教育理念是一个长期的过程，需要学校、家庭、社会持续不懈的努力，守正笃实、久久为功，促进学生身心健康成长。

（三）坚持教育事业的公益属性。习近平总书记强调，要“坚持教育公益性原则，把教育公平作为国家基本教育政策”。教育事关国民素质提升和国家未来发展，是重要的公共服务。我国教育法规定，“教育活动必须符合国家和社会公共利益”。在保证公益性的前提下，政府以外的民办教育机构提供教育服务，对于扩大学位供给、满足多样教育需求来说是有益的。但良心的行业不能变成逐利的产业，更不能让资本在教育领域无序扩张，加重群众负担，破坏教育生态。近年来推进“双减”工作、规范民办义务教育，同时大力发展普惠园、推进义务教育城乡均衡、保障随迁子女入学、开展控辍保学，都是坚持教育的公益性。教育公平是社会公平的重要基础，既在于均等化的基

本公共服务，更体现在教育机会、资源配置、制度政策的公平。促进教育公平不是削峰填谷，关键在补齐短板、提高质量，办好每一所学校、教好每一个学生。数字化线上教育是学校教育和课堂教学的补充和延伸，我国城乡学生共享全国名师、名家、名校、名课资源，扩大了优质教育资源覆盖面，促进了教育均衡发展。教育是国计、也是民生。各级政府要承担起责任，该投入的必须投入，保障义务教育的公益性，平衡好公办教育和民办教育、政府责任和社会责任，将教育改革发展与解决现实问题结合起来，让教育发展成果更多更公平惠及全体人民。

（四）坚持教育质量的生命线。人民满意的教育必定是高质量的教育。习近平总书记强调，“要深化教育教学改革，强化学校教育主阵地作用，全面提高学校教学质量”。我国人均国内生产总值已超过1.2万美元，教育正加快从“有学上”向“上好学”转变，进入全面提高质量的内涵发展阶段。提高教育质量是一个系统工程，涉及教育观念、教育体制、教学方式的全方位调整，需要做到老师“教好”、学生“学好”、学校“管好”三位一体。义务教育阶段是国民教育的重要基础，是重中之重，近年来重点抓教学改革、课程质量提升，倡导启发式、体验式、互动式教学，培养孩子的良好品行、动手能力、创新精神和人文素养。高等教育是国家发展水平和潜力的重要标志，坚持以“双一流”建设为牵引，强化本科教育，落实教授为本科生上课的规定，同时严格学校管理，让不合格的学生毕不了业，形成鲜明的质量导向。职业教育优化类型定位，突出职业教育特点，促进提质



培优，推动教师教材教法改革，实践性教学课时占总课时一半以上。牢固树立教育质量观，把促进人的全面发展、适应国家社会需要作为衡量教育质量的标准，以提高教育质量为导向完善管理制度和工作机制，统筹教育发展的规模、结构、效益，把资源配置和学校工作重心集中到教育教学上来，全面提高各级各类教育的质量。

### **三、新时代新征程办好人民满意教育的重点任务**

党的二十大报告对办好人民满意的教育作出新的重大部署，要采取更加有力的举措，把党的二十大报告提出的各项任务落到实处，努力发展具有中国特色、世界水平的现代教育。

（一）加强党对教育工作的领导。党的领导是办好教育的根本保证。要以党的政治建设为统领，全面加强教育系统党的建设，坚持和完善党委领导下的校长负责制，改革创新学校思想政治理论课，把教育系统建设成为坚持党的领导的坚强阵地。深入推进依法治教、依法治校，完善教育治理体系、提高教育治理能力，赋予学校更多办学自主权，激发学校发展活力。各级党委和政府要为学校办学安全托底，解决学校后顾之忧。

（二）加快建设高质量教育体系。各级各类教育要适应人民期盼和发展需求，巩固提升普及水平，更加注重高质量发展。学前教育要多渠道增加普惠性资源，全面提升科学保教水平。义务教育要落实“五育并举”要求，加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化，优化区域教育资源配置。要坚持高中阶段学校多样化发展，加强县域普通高中建设。高等教育要促进内涵式发展，鼓励高校在不同定位上办出特色、

争创一流，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科，全面提高人才自主培养质量。要优化职业教育类型定位，深入实施中职、高职办学条件达标工程，推动高职提质培优，稳步发展本科职业教育，推进职普融通、产教融合、科教融汇，培养更多应用型、技能型人才。

（三）深化教育领域综合改革。教育关乎公平与效率、规模与质量、国家需要与个人期望，涉及思想观念、利益调整，要发挥关键领域改革的作用，带动育人方式、办学模式、管理体制、保障机制等综合改革。学校的职责归根结底是教书育人，要推动办学治校坚守育人的本源，坚决破除唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子，完善学校管理和教育评价体系。深化考试招生制度改革，完善自主招生、特才特招等选拔机制，更好发挥“指挥棒”作用。要发挥学校育人主阵地作用，持续优化教育教学秩序和综合育人环境，巩固拓展“双减”成果，防止反弹。稳步推进民办义务教育治理，落实“公民同招”和免试就近入学，引导规范民办教育发展。教育督导改革要重点完善常态化监测，强化结果运用和问责机制。同时，要坚持以开放促改革、促发展，加强国际教育交流合作，拓展全方位、多层次、宽领域的教育对外开放格局，不断增强我国教育的国际影响力和竞争力。

（四）加强教师队伍建设。没有高水平的教师，就谈不上高质量的教育。要深入实施新时代基础教育强师计划，加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，弘扬尊师重教社会风尚。推动政策、资源、投入进一步向教师倾斜，引导师范院校坚持“师范为本”、以培养教师

为主业，支持高水平综合大学开展教师教育，保证教师队伍有充足的师资来源，加快补充思想政治、音体美等学科教师。深入推进义务教育学校教师“县管校聘”管理改革，加大对乡村教师的倾斜支持，完善城镇优秀教师、校长向乡村学校、薄弱学校交流轮岗的激励机制，扩大中小学中高级岗位比例，提高教龄津贴标准，吸引和激励更多优秀人才长期从教、终身从教。

（五）着力完善保障条件。教育优先发展是党和国家的重大战略，体现在经济社会规划优先安排教育发展、财政资金优先保障教育投入、公共资源优先满足教育和人力资源开发需要等方面。要健全财政教育投入机制，全面落实各级政府支出责任，确保国家财政性教育经费投入占国内生产总值比例不低于4%。不断优化经费支出结构，健全各级教育生均标准，完善覆盖全学段学生资助体系，把新增教育经费更多用在教师队伍建设和教学设施改善上，提高教育经费使用效益。加强教材建设和管理，加大国家通用语言文字推广力度，推进教育数字化，全方位奠定教育发展基础，不断提高人民群众对教育的满意度。

《人民日报》（2022年11月09日06版）

# 科教兴国新征程 高等教育新使命

2022年11月08日 08:24 | 来源：[光明日报](#)

## 【沿着党的二十大指引的方向·教育笔谈】

党的二十大报告中教育内容的显著特点，一是将教育从以往的社会建设与民生领域单列出来，更加突显教育对于全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑作用，更加突显教育优先发展的战略定位；二是以创新驱动发展为核心，将教育、科技、人才作为一个有机整体系统阐述，更加突显教育、科技、人才在我国现代化建设全局中的内在联系。教育科技双轮驱动、互为支撑，科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略三位一体系统集成、统筹部署。党的二十大标志着科教兴国开启新征程，教育高质量发展进入快车道。

深入实施科教兴国战略，更加突出坚持系统观念的重要意义。教育既是民生之首，更是国家发展的重要支撑。党和国家事业发展的每一阶段都有其主要矛盾和矛盾的主要方面。进入新时代，我国社会主要矛盾发生重大变化，强调教育是民生之首，旨在适应这一变化，满足人民群众日益增长的教育需求。但教育特别是高等教育不能仅仅归为民生问题。实现中华民族伟大复兴，必须靠教育、靠科技、靠人才。建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程。高等教育的属性与独特功能，决定了它肩负着促进教

育公平和追求卓越、增强国家核心竞争力的双重任务。在中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局相互交织、相互激荡之际，“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”是中国式现代化建设的必然要求，是达成第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的必然要求，也是人民群众当前现实利益和长远根本利益的根本结合点。高等教育要不负神圣使命，服务国家战略，为发展科技第一生产力、厚植人才第一资源、增强创新第一动力作出新的更大贡献。

深入实施科教兴国战略，更加突显教育优先发展和建设高质量高等教育体系的重大意义。坚持教育优先发展，基于我们党对于治国理政规律的精准把握。新中国成立以来 70 多年的教育事业发展，为“中国奇迹”奠基。党的十八大以来，我国高等教育实现了从大众化到普及化的历史性跨越。世界经济论坛《全球竞争力报告》显示，当前我国竞争力排名全世界第 27 位，总体呈上升趋势。进步最快的三个影响因素之一是高等教育与培训。时代越是向前，知识和人才的重要性就愈发突出，教育的地位和作用就愈发凸显。普及化阶段高等教育要走内涵式发展道路。以“双一流”建设为抓手，优化学科专业和人才培养布局，促进学科交叉融合，优化区域布局和资源配置。支持中西部地区高等教育加快发展。推进教育数字化战略。促进人的全面发展，提高国民整体素质，为教育强国提供有力支撑。

深入实施科教兴国战略，更加突显培养造就拔尖创新人才的紧迫要求。创新驱动实质上是人才驱动，要紧紧围绕人才培养这个中心任务，坚持“四个面向”，全方位谋划人才培养，优化结构布局，形成高水平人才培养体系。全面推进素质教育，全面提高创新能力培养。在全面提高人才自主培养质量的同时，在拔尖创新人才培养方面实现重大突破。大力培养造就一大批国家创新发展急需的优秀人才。这是因材施教、全面发展的题中应有之义。

深入实施科教兴国战略，更加突显科教融合的意义和高等教育对于科研创新的使命担当。科技是第一生产力、创新是第一动力。科技、教育、人才系统集成，是破除体制机制性障碍的制度创新。形成具有全球竞争力的开放创新生态，进一步突显了科教融合的紧迫性。重大原始创新成果往往萌发于深厚的基础研究，产生于学科交叉领域和青年优才集聚、教学相长的环境之中，大学在这三方面都具有天然优势。要充分重视大学在国家创新体系中的地位，充分发挥大学作为基础研究主力军和重大科技突破策源地的作用。将更多国家实验室和重大科研项目放在大学或委托大学。高等教育要主动适应知识生产方式变革，主动服务“国之大者”，以创新驱动为核心，加快高校科研范式和组织模式变革，着力破解制约有组织科研的难点堵点。鼓励自由探索与有组织科研相结合，有组织科研与“双一流”建设相结合，高水平科研与高水平教育教学互为支撑。研究型大学要发挥基础研究实力雄厚、

学科交叉融合的优势，积极担纲具有战略性全局性前瞻性的重大项目、关键核心技术攻坚，产出更多原始创新成果，为建设自主知识体系，推动高水平科技自立自强提供有力支撑。

深入实施科教兴国战略，更加突显高等教育对于建设世界重要人才中心和创新高地的重大意义。人才是第一资源。党的二十大报告提出“深入实施人才强国战略”“实施更加积极、更加开放、更加有效的人才政策”“完善人才战略布局”“着力形成人才国际竞争的比较优势”。高校要以人才引领发展的理念，积极建设高校教师队伍人才高地。要特别重视培养造就高校青年人才队伍。尽快完善高端人才、专业人才来华工作、科研、交流政策。提高我国高校人才队伍国际化水平。优化人才发展制度环境，深化评价考核制度改革，减除烦苛，让高校教师从种种繁文缛节的束缚中解脱出来，解放学术生产力，为加强国家战略人才力量，加快建设世界重要人才中心和创新高地作出应有贡献。

（作者：管培俊，系全国政协委员、中国高等教育学会副会长、国家民委原专职委员）

# 加快实施创新驱动发展战略 ——论学习贯彻党的二十大精神

2022-11-05 来源：《中国教育报》

“必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。”党的二十大报告将“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”作为独立章节进行谋划部署，并对完善科技创新体系，加快实施创新驱动发展战略作出专门部署，为实施科教兴国战略，坚定走好创新驱动高质量发展之路，指明了前进方向、提供了根本遵循。

加快实施创新驱动发展战略，要以服务国家战略需求为导向，打好科技自立自强的主动之战。新时代新征程，要坚持把国家和民族发展放在自己力量的基点上，充分认识到实现高水平科技自立自强对增强我国发展竞争力和持续力的决定性意义。要坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康开展科学研究，积极开展原创性引领性科技攻关，把突破关键核心技术作为当务之急，尽快改变关键领域受制于人的局面，主动出击，坚决打赢关键核心技术



攻坚战，筑牢科技安全 and 国家安全防线，以高水平科技自立自强支撑民族复兴伟业。

加快实施创新驱动发展战略，要以健全新型举国体制为重点，提升国家创新体系的整体效能。要完善党中央对科技工作统一领导的体制，健全新型举国体制，强化国家战略科技力量，优化配置创新资源，优化国家科研机构、高水平研究型大学、科技领军企业定位和布局，尤其是充分发挥高校科技生产的重要基地、一流人才的富集高地、拔尖创新人才的培养园地的作用。要发挥集中力量办大事的优势，以有组织科研和重大项目集中智慧、凝聚力量，有效解决卡脖子的“燃眉之急”，努力消除事关长远发展的“心腹之患”。要坚持系统观念，加强顶层设计，加快形成与科技自立自强匹配的科技创新体系，强化战略谋划和总体布局，增强科技创新活动的组织力、战斗力。

加快实施创新驱动发展战略，要以提高人才自主培养质量为核心，走好人才驱动创新的宽广道路。创新之道，唯在得人。没有强大的人才队伍作为基础，科技创新就是无源之水、无本之木。谁拥有了一流创新人才、拥有了一流科学家，谁就能在科技创新中占据优势。要从国家和民族长远发展大计出发，从党的事业后继有人的高度出发，深化教育改革，推进素质教育，创新教育方法，夯实拔尖创新人才培养的根基。要着

力推进国家基础学科拔尖人才培养战略行动，部署国家急需高层次人才培养专项，全面提高人才自主培养质量。我们要有培养大师的自信，努力培养造就更多大师、战略科学家、一流科技领军人才，为加快建设世界重要人才中心和创新高地提供有力支撑。

加快实施创新驱动发展战略，要以激发自主创新潜能为目标，培育鼓励创新、包容创新的深厚土壤。无论是探索未知的基础研究还是攻坚克难的技术开发，都属于困难重重、复杂缜密的脑力劳动，不可能一帆风顺，需要有板凳一坐十年冷的态度和愈挫愈勇、百折不挠的坚守。只有进一步为科研人员减负、放权、赋能，才能充分释放创新动能。要充分尊重学术规律，进一步健全人才培养、使用、评价、服务、支持、激励等机制，不断深化“放管服”改革，持续为人才减负松绑，为人才发挥作用、施展才华提供更加广阔的天地。宽容失败，才能鼓励探索、激励成功，进而增强全社会的创新意识、创新精神、创造活力。要充分尊重科研规律，营造激励成功更宽容失败的环境，从而永葆创新激情，勇攀科学高峰。

我们充分认识科技是全面建设社会主义现代化国家的核心力量，深刻理解创新在我国现代化建设全局中的核心地位，不断向科学技术广度和深度进军，不断提升我国科技创新实力，全面塑造发展新动能新优势，力争让科技创新这个“核心变量”成

为推动经济社会高质量发展的“最大增量”，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴提供更强大的支撑和更强劲的动能。（本报评论员）